



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา รุ่นที่ 7
เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง โดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วันที่ 25-27 สิงหาคม 2559

ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี อ.เมืองสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี

หลักการและเหตุผล

สหกิจศึกษา (Cooperative Education) เป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการอย่างมีระบบด้วยความร่วมมือจากสถานประกอบการและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบสหกิจศึกษาได้รับความสนใจจากสถานศึกษาในการนำมาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในระดับปริญญาตรี เพื่อเป็นกลไกในการเตรียมความพร้อมด้านการประกอบอาชีพ (Career Development) และการเข้าสู่ระบบการทำงานของบริษัท (Employability) ก่อนสำเร็จการศึกษา และเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2536 เป็นต้นมา อย่างไรก็ตามอุปสรรคสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษา คือ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานสหกิจศึกษา ตลอดจนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการดำเนินงานสหกิจศึกษาทั้งด้านสถานศึกษาและสถานประกอบการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ร่วมกับสมาคมสหกิจศึกษาไทย ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษาหลักสูตรคณาจารย์นิเทศขึ้น เพื่อเป็นกลไกในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานสหกิจศึกษา หลักสูตรดังกล่าวนำไปจัดอบรมให้กับคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาในทุกเครือข่ายทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551 จนถึงปัจจุบัน อนึ่ง การจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาได้ขยายตัวอย่างกว้างขวางในเวลารวดเร็ว ซึ่งจากการสำรวจข้อมูลในปีล่าสุด ปี พ.ศ.2556 พบว่าสถานศึกษาจัดการศึกษารูปแบบสหกิจศึกษาถึง 116 แห่ง มีสถานประกอบการเข้าร่วมสหกิจศึกษา จำนวน 14,246 แห่ง มีนักศึกษาเข้าร่วมหลักสูตรสหกิจศึกษา จำนวน 36,735 คน ประกอบกับปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงในบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเกิดขึ้นมากมาย เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานสหกิจศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยั่งยืนจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับเปลี่ยนการดำเนินงานให้สอดคล้องและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ด้วยเหตุนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงได้รวบรวมผลการประเมินการจัดอบรมหลักสูตรดังกล่าว มาทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำข้อมูลที่ได้ทำการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษาหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้ไปดำเนินงานหรือปรับปรุงการดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาให้เกิดการ บูรณาการการเรียนกับการทำงานของนักศึกษาอย่างมีคุณค่า อีกทั้งยังสามารถปฏิบัติงานในฐานะคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

หลักสูตรใหม่ที่ได้ปรับปรุงนี้ยังคงไว้ซึ่งเนื้อหาสาระสำคัญเช่นเดียวกับหลักสูตรเดิม แต่ได้นำเนื้อหาในแต่ละหัวข้อมาบูรณาการเข้าด้วยกันให้มีความสอดคล้องและสอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติงาน สหกิจศึกษาได้จริง มีการจัดลำดับหัวข้อก่อนหลังตามสภาพความเป็นจริงในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา แต่ละหัวข้อจะมุ่งเน้นการเสนอตัวอย่างและกรณีศึกษาที่ปฏิบัติจริงและประสบความสำเร็จเพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้เข้ารับการอบรมในการนำไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งการอบรมจะเน้นการระดมความคิดเห็นระหว่างวิทยากรและผู้เข้ารับการอบรม เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมอันส่งผลให้สามารถได้แนวปฏิบัติที่กลับไปประยุกต์ใช้ต่อไป

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การนิเทศงานสหกิจศึกษาดำเนินไปอย่างมีมาตรฐาน จำเป็นต้องให้ความรู้ที่ถูกต้องกับคณาจารย์เพื่อทำหน้าที่คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ให้กับคณาจารย์ประจำสาขาวิชา/ภาควิชาของสถาบันการศึกษา รวมระยะเวลา 3 วัน หัวข้อที่ฝึกอบรมครอบคลุมเรื่องที่สำคัญสำหรับคณาจารย์นิเทศสหกิจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์มีความเข้าใจที่ถูกต้องและมีเจตคติที่ดีต่องานสหกิจศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานสหกิจศึกษาตลอดจนแนวปฏิบัติที่ด้านการดำเนินงานสหกิจศึกษา
- 2) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอนในการนิเทศงานสหกิจศึกษา และสามารถนำความรู้ไปดำเนินงานหรือปรับปรุงการดำเนินงานสหกิจศึกษาหน่วยงานให้เกิดการบูรณาการการเรียนกับการทำงานของนักศึกษาอย่างมีคุณค่า
- 3) เพื่อสร้างและพัฒนาคณาจารย์สำหรับทำหน้าที่นิเทศงานสหกิจศึกษาให้มีคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพ
- 4) เพื่อให้คณาจารย์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

เป็นคณาจารย์ในสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า 1ภาคการศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนในเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่างและเป็นอาจารย์ที่ทำหน้าที่นิเทศงานสหกิจศึกษาของสถาบัน หรือเป็นคณาจารย์ในสถาบันที่กำลังจะเปิดหลักสูตรสหกิจศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

พิจารณาจากคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์รับการฝึกอบรมโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการจัดการฝึกอบรม

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

- คณาจารย์จากสถาบันในเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่าง จำนวน 100 คน

คำอธิบายหลักสูตรการฝึกอบรม

เป็นการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่มุ่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และทักษะที่จำเป็นในการทำหน้าที่เป็นคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาโดยเนื้อหาหลักของการฝึกอบรมแบ่งเป็นสองระดับ

1. ความรู้พื้นฐานที่สำคัญเกี่ยวกับสหกิจศึกษา ได้แก่ ปรัชญา มาตรฐานและกระบวนการจัดการ จัดการ โครงสร้างหน่วยงาน การกำหนดทรัพยากร การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับการดำเนินงานสหกิจศึกษาและมาตรการทางภาษีเพื่อการส่งเสริมสหกิจศึกษา

2. ความรู้เฉพาะด้านในการเป็นผู้นิเทศงานที่ดี ประกอบด้วย เทคนิคการนิเทศและการสอนงาน ทักษะการให้คำปรึกษา จริยธรรมผู้นิเทศสหกิจศึกษา การกระตุ้นให้กำลังใจ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เทคนิคการเจรจาต่อรองอย่างมีประสิทธิภาพการจัดทำแผนการนิเทศ

ทั้งนี้ ผู้ผ่านการฝึกอบรม จะได้รับวุฒิบัตร จากเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่าง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและรับรองผลการฝึกอบรม โดยมีการจัดทดสอบความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม

กิจกรรมการฝึกอบรม

1. การบรรยายโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3. นำเสนอกรณีศึกษา
4. การจัดทำกิจกรรมกลุ่มหรือรายบุคคล
5. การนำเสนอผลงานกลุ่ม

โปรแกรมการฝึกอบรม

1. การทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม
2. การเสริมความรู้พื้นฐานที่สำคัญเกี่ยวกับสหกิจศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมตามฐานความรู้สหกิจศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะการเป็นอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา โดยการบรรยายและฝึกปฏิบัติ
3. การเสริมความรู้พื้นฐานที่สำคัญเกี่ยวกับทักษะการเป็นอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา โดยการบรรยายและฝึกปฏิบัติ
4. การนำเสนอผลงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
5. การทดสอบความรู้ภายหลังการฝึกอบรม

หัวข้อ และ กิจกรรม

1. เรื่อง ปรัชญา แนวคิดสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ
 - ภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา
 - หลักการและแนวคิดการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน
 - รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน
 - สหกิจศึกษากับการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน
 - ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงานสหกิจศึกษา
2. เรื่อง มาตรฐานและการบริหารจัดการหลักสูตรสหกิจศึกษา
 - บรรยายเฉพาะภาพรวมของกระบวนการสหกิจศึกษา และมาตรฐานสหกิจศึกษา ที่มาและความสำคัญ (ทั้งนี้ควรทำความเข้าใจเนื้อหาสาระที่มีอยู่ในเล่มมาตรฐานสหกิจศึกษา)
 - มาตรฐานสหกิจศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสหกิจศึกษา โดยบรรยายเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะเกณฑ์โครงสร้างหน่วยกิตภาพรวม และแนวทางในการกำหนดเกณฑ์การจัดรายวิชาภาคปฏิบัติ
 - มาตรฐานการจัดรายวิชาสหกิจศึกษา มาตรฐานที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย
 - มาตรฐานการศึกษา หลักสูตร และการเรียนการสอนของสถานศึกษา
 - หัวข้อ 1.1 มาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรทั้งหมด(หน้า 3-13)
 - มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานประกอบการ
 - หัวข้อ มาตรฐานการบริหารจัดการ
 - หัวข้อ 1.1 1.2 1.3 1.4 และ 1.5ทั้งหมด (หน้า 33-36)
 - รูปแบบการบริหารจัดการ การจัดตั้งหน่วยงานสหกิจศึกษาพร้อมโครงสร้างโดยเน้นยกตัวอย่างให้เห็นทั้งในระดับสถาบัน และระดับหน่วยงาน พร้อมทั้งข้อได้เปรียบและข้อจำกัด
 - ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษา เช่น บุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ฯ บทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบงาน สหกิจศึกษา

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้...หลักสูตรและการบริหารจัดการสหกิจศึกษาภายในกลุ่ม (โดยวิทยากรประจำกลุ่มนำสนทนา)
3. เรื่อง มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา: งานสหกิจศึกษาที่มีคุณภาพและการรับรองงานสหกิจศึกษา
- มาตรฐานสหกิจศึกษาที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย
- มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานศึกษา หัวข้อ 1.2 มาตรฐานการเรียนการสอน ข้อ 5) 6) 7) 8) (หน้า 14-15) เท่านั้น มาตรฐานส่งเสริมข้อ 1) 2) (หน้า 16) มาตรฐานส่งเสริม ข้อ 1) (หน้า 35)
- ลักษณะงานสหกิจศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเน้นการยกตัวอย่างลักษณะงานให้ครอบคลุมทุกสาขา (ทั้งการสร้างงานประจำและการคิดหัวข้อโครงการ)
 - การรับรองงานสหกิจศึกษา(กระบวนการรับรองงานสหกิจศึกษา ปัจจัยที่ควรพิจารณาในการรับรองงานฯ) รวมทั้งการบริหารจัดการลักษณะงานที่ไม่ผ่านการรับรอง
 - กิจกรรมงานเดี่ยว...ให้แต่ละคนในกลุ่มคิดหัวข้อโครงการและงานประจำที่มีคุณภาพ
4. เรื่อง การสร้างความร่วมมือกับองค์กรเครือข่ายและเทคนิคการเจรจา
- ความสำคัญขององค์กรเครือข่ายต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษา
 - รูปแบบองค์กรเครือข่าย
 - การสร้างความร่วมมือกับองค์กรเครือข่ายในการดำเนินงานสหกิจศึกษา
 - ขั้นตอนการทำงานสหกิจศึกษาที่มีคุณภาพ(แหล่งงานและการพิจารณาคัดเลือกสถานประกอบการ
 - ความสำคัญของการเจรจาต่อรอง
 - คุณสมบัติของนักเจรจาต่อรอง
 - หลักการและศิลปะการเจรจาต่อรองในการสร้างความร่วมมือกับองค์กรเครือข่าย
 - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้... การสร้างความร่วมมือกับองค์กรเครือข่ายภายในกลุ่ม(โดยวิทยากรประจำกลุ่มนำสนทนา)
5. เรื่อง มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา: การเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
- มาตรฐานสหกิจศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานศึกษา หัวข้อ 1.2 มาตรฐานการเรียนการสอน ข้อ 1) 2) 3) (หน้า 13-14) เท่านั้น หัวข้อ 3.1 คุณสมบัติขั้นพื้นฐานของนักศึกษา ก่อนไปสหกิจศึกษา ข้อ 1) 2) 3) (หน้า 20-21) เท่านั้น
- มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานประกอบการ หัวข้อ 2.1 การเตรียมความพร้อมนักศึกษา (หน้า 36) หัวข้อ 2.2 การจัดประสบการณ์ให้นักศึกษาในระหว่างการปฏิบัติงาน (หน้า 36) มาตรฐานส่งเสริม ข้อ 1) 2) (หน้า 37)
- คุณสมบัตินักศึกษาสหกิจศึกษา
 - รูปแบบในการเตรียมความพร้อม
 - หัวข้อการเตรียมความพร้อม
 - การคัดเลือกและจับคู่ นักศึกษากับสถานประกอบการ(กระบวนการประชาสัมพันธ์ ตำแหน่งงาน การสมัครงาน การสัมภาษณ์)
 - แนวทางในการดูแลนักศึกษาที่ไม่ได้รับการตอบรับจากสถานประกอบการและนักศึกษาที่ไม่พร้อมที่จะออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
 - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้...ระดมความคิดเห็นและเสนอแนวทางในการดูแลนักศึกษาที่ไม่ได้รับการตอบรับจากสถานประกอบการและนักศึกษาที่ไม่พร้อมที่จะออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

6. เรื่อง มาตรฐานการประเมินผล: กระบวนการก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
- การประเมินผลกระบวนการเตรียมความพร้อม(นักศึกษา การดำเนินงาน)
 - การประเมินผลกระบวนการจัดหางาน (การดำเนินงาน)
 - การประเมินผลกระบวนการรับรองคุณภาพงาน(การดำเนินงาน)
 - การประเมินผลกระบวนการคัดเลือกและจับคู่ระหว่างนักศึกษา กับสถานประกอบการ (การดำเนินงาน)
7. เรื่อง มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา: การติดตามและประสานงานระหว่างการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- มาตรฐานสหกิจศึกษาที่เกี่ยวข้อง
 - มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานศึกษา
 - หัวข้อ 2. มาตรฐานการนิเทศ ข้อ 10) (หน้า 19)
 - หัวข้อ 3.2 กิจกรรมต่างๆ ระหว่างการปฏิบัติงาน ข้อ 1) 2) 3) 4) (หน้า 21-22)
 - หัวข้อ 3.3 คุณภาพรายงานทางวิชาการ ข้อ 1) (หน้า 22)
 - มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานประกอบการ
 - หัวข้อ 3. มาตรฐานผู้นิเทศงาน ข้อ 2) 3) 4) (หน้า 38)
 - มาตรฐานส่งเสริม ข้อ 2) 3) (หน้า 20) ข้อ 1) (หน้า 22) และ ข้อ 1) (หน้า 38)
 - ความสำคัญของการติดตามและประสานงาน
 - วิธีการติดตามและประสานงาน(ประเด็นและวิธีการที่ควรติดตาม)
 - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามและประสานงาน
 - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้...การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการติดตามและประสานงานสหกิจศึกษา
8. เรื่อง มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา: การนิเทศงานและการสอนงาน
- มาตรฐานสหกิจศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศงานสหกิจศึกษา
 - มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานศึกษา
 - หัวข้อ 1.2 มาตรฐานการเรียนการสอน ข้อ 4) 9) (หน้า 14-15)
 - หัวข้อ 2 มาตรฐานการนิเทศ ข้อ 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 9) (หน้า 17-19)
 - มาตรฐานส่งเสริม ข้อ 1) (หน้า 19)
 - กระบวนการนิเทศงานสหกิจศึกษา (การวางแผน การจัดลำดับขั้นตอน การกำหนดวัน เวลา และประเด็นในการนิเทศงาน)
 - ทักษะที่จำเป็นของคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงานในการนิเทศและสอนงานสหกิจศึกษา
 - (แบ่งช่วงเนื้อหาสำหรับประทานอาหารว่าง 15 นาที)
 - กิจกรรมกลุ่ม Conceptual Model
9. เรื่อง การให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาในงานสหกิจศึกษา
- ความหมายและวัตถุประสงค์ในการให้คำปรึกษา
 - หลักการในการให้คำปรึกษา
 - ทักษะพื้นฐานในการให้คำปรึกษาและการแก้ไขปัญหา
 - ปัญหาที่เกิดขึ้นในงานสหกิจศึกษา(สาเหตุของการเกิดปัญหา เช่น นักศึกษา คณาจารย์นิเทศ สถานประกอบการ สถานศึกษา) โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ของวิทยากร
 - กิจกรรม Role Play

10. เรื่อง มาตรฐานการวัดและประเมินผล: กระบวนการระหว่างกาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
- ประเด็นการประเมิน
 - การปฏิบัติงานของนักศึกษา
 - การดำเนินงานเกี่ยวกับการนิเทศงาน
 - คุณภาพการนิเทศงานของคณาจารย์นิเทศ
 - ประเมินผลการดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถานประกอบการ
(เน้นวิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน โดยยกตัวอย่างประกอบ)
11. เรื่อง มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา: กิจกรรมหลังการปฏิบัติงานและการประเมินผล
- มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย
 - หัวข้อ 1.2 มาตรฐานการเรียนการสอน ข้อ 10) 11) (หน้า 15-16)
 - หัวข้อ 3.4 การร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา ข้อ 1)(หน้า 23)
 - มาตรฐานส่งเสริม ข้อ 3) 4) 5) 6) (หน้า 16-17)
 - รูปแบบการจัดกิจกรรมหลังการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
 - การจัดเก็บฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านสหกิจศึกษา
 - การประเมินผลกระบวนการจัดกิจกรรมหลังการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
 - การประเมินผลสัมฤทธิ์นักศึกษาสหกิจศึกษา(เช่น สัดส่วนการประเมิน เกณฑ์การประเมิน เครื่องมือการประเมิน)
 - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้...การประเมินผลนักศึกษาสหกิจศึกษา (โดยวิทยากรประจำกลุ่ม นำสนทนา)
12. เรื่อง แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานสหกิจศึกษา
- การจัดทำคลังข้อมูลและการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษา
 - การวิเคราะห์ผลประเมินการดำเนินงานสหกิจศึกษา ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาเพื่อการพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษา
 - การจัดทำ KM ในงานสหกิจศึกษา
 - Show case สหกิจศึกษา(ซึ่งอาจเป็นการเสวนาจากผู้มีประสบการณ์/แนวทางปฏิบัติที่ดี)
13. เรื่อง มาตรการจูงใจส่งเสริมการดำเนินงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ
- งานคุณภาพ...พัฒนาองค์กร
 - สหกิจศึกษาไกล่เกลี่ยการสรรหาบุคลากร
 - การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร เช่น CSR
 - มาตรการทางภาษีเพื่อส่งเสริมสหกิจศึกษา
14. เรื่อง สหกิจศึกษา: เพิ่มคุณค่า พัฒนาสถาบัน
- สหกิจศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา
 - การบูรณาการสหกิจศึกษากับภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา (การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)
 - สหกิจศึกษากับนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา

ตารางหลักสูตรการฝึกอบรมและกิจกรรมสัมมนาการ

หัวข้ออบรม	วิทยากร	ระยะเวลา
วันพฤหัสบดีที่ 25 สิงหาคม 2559		
1.ทดสอบพื้นฐานความรู้ด้านสหกิจศึกษาและการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา (Pre-Test)		15 นาที
2.ปรัชญา แนวคิดสหกิจศึกษาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	ดร.สุเมธ แยมน์นุ่น	1 ชั่วโมง 30 นาที
3.มาตรฐานและการบริหารจัดการหลักสูตรสหกิจศึกษา	ผศ.ดร.ผดุงศักดิ์ สุขสะอาด	1 ชั่วโมง
4.มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา : งานสหกิจศึกษาที่มีคุณภาพและการรับรองงานสหกิจศึกษา	อ.ณัชติพงศ์ อุทอง	1 ชั่วโมง
5.การสร้างความร่วมมือกับองค์กรเครือข่ายและเทคนิคการเจรจา	ผศ.ดร. ผดุงศักดิ์ สุขสะอาด	1 ชั่วโมง
6. มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา : การเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	นายเอกราช แก้วเขียว	1 ชั่วโมง 30 นาที
7. มาตรฐานการประเมินผล : กระบวนการก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ผศ.ดร.อัจฉราพร โชติพิฤกษ์ วิทยากรประจำกลุ่ม	30 นาที
8.กิจกรรมกลุ่มและเรียนรู้ด้วยตนเอง		1 ชั่วโมง
วันศุกร์ที่ 26 สิงหาคม 2559		
1.มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา : การติดตามและประสานงานระหว่างการปฏิบัติงานของนักศึกษา (บรรยาย/กิจกรรม)	นายเอกราช แก้วเขียว	1 ชั่วโมง
2.มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา : การนิเทศงานและการสอนงาน	ผศ.ดร.อัจฉราพร โชติพิฤกษ์	45 นาที
4. มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา : การนิเทศงานและการสอนงาน (ต่อ)	ผศ.ดร.อัจฉราพร โชติพิฤกษ์	1 ชั่วโมง 15 นาที
5. การให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาในงานสหกิจศึกษา	นายเอกราช แก้วเขียว	2 ชั่วโมง
6. มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา : กระบวนการระหว่างการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ผศ.ดร. ผดุงศักดิ์ สุขสะอาด	30 นาที
6. มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา : กระบวนการระหว่างการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ผศ.ดร. ผดุงศักดิ์ สุขสะอาด	1 ชั่วโมง
7.กิจกรรมกลุ่มและเรียนรู้ด้วยตนเอง	ผศ.ดร. ผดุงศักดิ์ สุขสะอาด วิทยากรประจำกลุ่ม	1 ชั่วโมง 45 นาที
วันเสาร์ที่ 27 สิงหาคม 2559		
1.แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานสหกิจศึกษา	ผศ.ดร.อัจฉราพร โชติพิฤกษ์	1 ชั่วโมง
2. มาตรฐานการจูงใจส่งเสริมการดำเนินงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ	อ.ณัชติพงศ์ อุทอง	1 ชั่วโมง
3. สหกิจศึกษา : เพิ่มมูลค่า พัฒนาสถาบัน	อ.ณัชติพงศ์ อุทอง	30 นาที
4. กิจกรรมกลุ่มและเรียนรู้ด้วยตนเอง	วิทยากรประจำกลุ่ม	3 ชั่วโมง
5.การนำเสนอรายงานกลุ่ม และผลสะท้อนกลับ		45 นาที
6.ทดสอบความรู้ด้านสหกิจศึกษาและการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา (Post-Test)		15 นาที

เอกสารและโปรแกรมการฝึกอบรม

1. ประมวลสาระชุดฝึกอบรมสหกิจศึกษา เล่ม 1 ของสมาคมสหกิจศึกษาไทย
2. มาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา
3. เอกสาร Power Point Presentation และเอกสารการฝึกอบรมอื่นๆ
4. ใบงาน
5. แบบเสนอผลสะท้อนกลับ
6. แบบประเมินผลโครงการ
7. ประวัติวิทยากร
8. กำหนดการฝึกอบรม
9. ใบรายชื่อ

เกณฑ์การผ่านการฝึกอบรม

1. เข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร โดยการลงชื่อครบเข้าร่วมการฝึกอบรมครบตามที่ฝ่ายจัดฝึกอบรมกำหนด มีเวลาเข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า 80%
2. มีส่วนร่วมในการฝึกอบรมและทำกิจกรรมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
3. ผ่านการทดสอบความรู้ (Post – Test) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
4. ผ่านการเห็นชอบของคณะวิทยากรผู้จัดฝึกอบรม

วิทยากรหลักและวิทยากรประจำกลุ่ม

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. ดร.สุเมธ แย้มมนุ่ | อุปนายกสมาคมสหกิจศึกษาไทย |
| 2. ผศ.ดร. ผดุงศักดิ์ สุขสะอาด | ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |
| 3. อาจารย์ณัชติพงษ์ อุทอง | ผู้อำนวยการสำนักสหกิจศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| 4. ผศ.ดร.อัจฉราพร โชติพิฤกษ์ | มหาวิทยาลัยศรีปทุม |
| 5. อาจารย์เอกราช แก้วเขียว | หัวหน้าฝ่ายสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |

วิทยากรประจำกลุ่ม

วิทยากรและอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาในเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่างและตอนบน

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. อาจารย์เรืองยศ วัชรเกตุ | มหาวิทยาลัยกรุงเทพ |
| 2. ดร.กอบชัย วรพิมพ์งษ์ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ |
| 3. ผศ.จักรนรินทร์ ฉัตรทอง | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา |
| 4. ดร.ดวงรัตน์ ชูเกิด | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี |
| 5. ดร.พิเชตวุฒิ นิลลออ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี |

**โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา
หลักสูตร“คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา” รุ่นที่ 7
เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง
วันที่ 25-27 สิงหาคม 2559**

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี อ.เมืองสุราษฎร์ จ.สุราษฎร์ธานี

วันที่หนึ่ง	
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30-08.40 น.	กล่าวต้อนรับ รองอธิการบดีวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
08.40-09.00 น.	กล่าวรายงาน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพาวดี สมบูรณ์กุล ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
09.00-10.30 น.	กล่าวเปิดงานและบรรยายพิเศษเรื่องปรัชญา แนวคิดสหกิจศึกษาการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดย ดร.สุเมธ แยมั่น อุปนายกสมาคมสหกิจศึกษาไทย
10.30-10.45 น.	ทดสอบก่อนการอบรม
10.45-11.45 น.	เรื่อง มาตรฐานและการบริหารจัดการหลักสูตรสหกิจศึกษา โดย : ผศ.ดร.ผดุงศักดิ์ สุขสอาด
11.45-12.45 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
12.45-13.45 น.	เรื่อง มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา: งานสหกิจศึกษาที่มีคุณภาพ และการรับรองงานสหกิจศึกษา โดย : อ.ณัชติพงษ์ อุทอง
13.45-14.45 น.	เรื่อง การสร้างความร่วมมือกับองค์กรเครือข่ายและเทคนิคการเจรจา โดย : ผศ.ดร.ผดุงศักดิ์ สุขสอาด
14.45-15.45 น.	กิจกรรมกลุ่ม
15.45-17.15 น.	เรื่อง มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา: การเตรียมความพร้อมก่อน ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดย : อาจารย์เอกราช แก้วเขียว
17.15-17.45 น.	เรื่อง มาตรฐานการประเมินผล: กระบวนการก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดย : ผศ.ดร.อัจฉราพร โชติพิฤกษ์
17.45-18.45 น.	กิจกรรมกลุ่ม
18.45-19.45 น.	รับประทานอาหารเย็น
หมายเหตุ	อาหารว่างเช้า - บ่าย อยู่ระหว่างการอบรม

วันที่สอง

08.30-09.30 น.	เรื่อง มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา: การติดตามและประสานงานระหว่างการปฏิบัติงานของนักศึกษา(บรรยาย/กิจกรรม) โดย : อาจารย์เอกราช แก้วเขียว
09.30-10.15 น.	เรื่อง มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา:การนิเทศงานและการสอนงาน โดย : ผศ.ดร.อัจฉราพร โชติพิฤกษ์
10.15-10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30-11.45 น.	เรื่อง มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา:การนิเทศงานและการสอนงาน (ต่อ) โดย : ผศ.ดร.อัจฉราพร โชติพิฤกษ์
11.45-12.00 น.	กิจกรรมกลุ่ม
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-15.00 น.	เรื่อง การให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาในงานสหกิจศึกษา โดย : อาจารย์เอกราช แก้วเขียว
15.00-15.15 น.	รับประทานอาหารว่าง
15.15-15.45 น.	เรื่อง มาตรฐานการวัดและประเมินผล: กระบวนการระหว่างการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดย : ผศ.ดร.ผดุงศักดิ์ สุขสอาด
15.45-16.45 น.	เรื่อง มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา: กิจกรรมหลังการปฏิบัติงานและการประเมินผล โดย : ผศ.ดร.ผดุงศักดิ์ สุขสอาด
16.45-17.45 น.	กิจกรรมกลุ่ม
17.45-18.45 น.	รับประทานอาหารเย็น
18.45-19.45 น.	กิจกรรมกลุ่ม

วันที่สาม

08.30-09.30 น.	เรื่อง แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานสหกิจศึกษา โดย : ผศ.ดร.อัจฉราพร โชติพิฤกษ์
09.30-10.30 น.	กิจกรรมกลุ่ม
10.30-10.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.45-11.45 น.	เรื่อง มาตรการจูงใจส่งเสริมการดำเนินงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ โดย : อาจารย์ณัฐติพงษ์ อุทอง
11.45-12.15 น.	เรื่อง สหกิจศึกษา: เพิ่มมูลค่า พัฒนาสถาบัน โดย : อาจารย์ณัฐติพงษ์ อุทอง
12.15-13.15 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.15-13.30 น.	ทดสอบหลังการอบรม
13.30-15.30 น.	กิจกรรมกลุ่ม
15.30-16.30 น.	การนำเสนอผลสะท้อนกลับ และพิธีปิด

คุณสมบัติผู้ผ่านการอบรม ได้รับเกียรติบัตรจากเครือข่ายฯ

- 1.มีเวลาเข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า 80%
- 2.มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม
- 3.ผ่านการทดสอบความรู้ (Post – Test) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 4.ผ่านการเห็นชอบของคณะวิทยากรผู้จัดฝึกอบรม