



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา รุ่นที่ 8  
เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง โดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วันที่ 25-27 กรกฎาคม 2560  
ณ โรงแรมพีพี สมิหลา บีช โฮเทล แอนด์ รีสอร์ท  
อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา

### หลักการและเหตุผล

สหกิจศึกษา (Cooperative Education) เป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอน ในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการอย่างมีระบบ ด้วยความร่วมมือจากสถานประกอบการและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบสหกิจศึกษาได้รับความสนใจจาก สถานศึกษาในการนำมาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในระดับปริญญาตรี เพื่อเป็นกลไกในการเตรียมความพร้อม ด้านการประกอบอาชีพ (Career Development) และการเข้าสู่ระบบการทำงานของบัณฑิต (Employability) ก่อนสำเร็จการศึกษา และเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตั้งแต่ ปีพ.ศ. 2536 เป็นต้นมา อย่างไรก็ตามอุปสรรคสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษา คือ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานสหกิจศึกษา ตลอดจนแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการดำเนินงานสหกิจศึกษาทั้งด้านสถานศึกษาและสถานประกอบการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ร่วมกับสมาคมสหกิจศึกษาไทย ร่วมกันพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษาหลักสูตรคณาจารย์นิเทศขึ้น เพื่อเป็นกลไกในการเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานสหกิจศึกษา หลักสูตรดังกล่าวนำไปจัดอบรมให้กับ คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาในทุกเครือข่ายทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551 จนถึงปัจจุบัน หนึ่ง การจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาได้ขยายตัวอย่างกว้างขวางในเวลารวดเร็ว ซึ่งจากการสำรวจข้อมูล ในปีล่าสุด ปี พ.ศ.2556 พบว่าสถานศึกษาจัดการศึกษารูปแบบสหกิจศึกษาถึง 116 แห่ง มีสถานประกอบการ เข้าร่วมสหกิจศึกษา จำนวน 14,246 แห่ง มีนักศึกษาเข้าร่วมหลักสูตรสหกิจศึกษา จำนวน 36,735 คน ประกอบกับปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงในบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเกิดขึ้นมากมาย เพื่อให้สถานศึกษาสามารถ ดำเนินงานสหกิจศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยั่งยืนจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจและสามารถ ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานให้สอดคล้องและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ด้วยเหตุนี้ สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงได้รวบรวมผลการประเมินการจัดอบรมหลักสูตรดังกล่าว มาทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำข้อมูลที่ได้ทำการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษาหลักสูตร คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้ไปดำเนินงานหรือ ปรับปรุงการดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาให้เกิดการ บูรณาการการเรียนกับการทำงานของ นักศึกษาอย่างมีคุณค่า อีกทั้งยังสามารถปฏิบัติงานในฐานะคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและ เพิ่มประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

หลักสูตรใหม่ที่ได้ปรับปรุงนี้ยังคงไว้ซึ่งเนื้อหาสาระสำคัญเช่นเดียวกับหลักสูตรเดิม แต่ได้นำเนื้อหา ในแต่ละหัวข้อมาบูรณาการเข้าด้วยกันให้มีความสอดคล้องและสอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา ได้จริง มีการจัดลำดับหัวข้อก่อนหลังตามสภาพความเป็นจริงในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา แต่ละหัวข้อจะ มุ่งเน้นการเสนอตัวอย่างและกรณีศึกษาที่ปฏิบัติจริงและประสบความสำเร็จเพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้เข้ารับการ

อบรมในการนำไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งการอบรมจะเน้นการระดมความคิดเห็นระหว่างวิทยากรและผู้เข้ารับการอบรมเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมอันส่งผลให้สามารถได้แนวปฏิบัติที่กลับไปประยุกต์ใช้ต่อไป

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การนิเทศงานสหกิจศึกษาดำเนินไปอย่างมีมาตรฐาน จำเป็นต้องให้ความรู้ที่ถูกต้องกับคณาจารย์เพื่อทำหน้าที่คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ให้กับคณาจารย์ประจำสาขาวิชา/ภาควิชาของสถาบันการศึกษา รวมระยะเวลา 3 วัน หัวข้อที่ฝึกอบรมครอบคลุมเรื่องที่สำคัญสำหรับคณาจารย์นิเทศสหกิจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์มีความเข้าใจที่ถูกต้องและมีเจตคติที่ดีต่องานสหกิจศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานสหกิจศึกษาตลอดจนแนวปฏิบัติที่ด้านการดำเนินงานสหกิจศึกษา
- 2) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอนในการนิเทศงานสหกิจศึกษาและสามารถนำความรู้ไปดำเนินงานหรือปรับปรุงการดำเนินงานสหกิจศึกษาหน่วยงานให้เกิดการบูรณาการการเรียนกับการทำงานของนักศึกษาอย่างมีคุณค่า
- 3) เพื่อสร้างและพัฒนาคณาจารย์สำหรับทำหน้าที่นิเทศงานสหกิจศึกษาให้มีคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพ
- 4) เพื่อให้คณาจารย์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

### คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

เป็นคณาจารย์ในสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนในเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่างและเป็นอาจารย์ที่ทำหน้าที่นิเทศงานสหกิจศึกษาของสถาบัน หรือเป็นคณาจารย์ในสถาบันที่กำลังจะเปิดหลักสูตรสหกิจศึกษา

### การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

พิจารณาจากคุณสมบัติของผู้มีสิทธิรับการฝึกอบรมโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการจัดการฝึกอบรม

### จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

คณาจารย์จากสถาบันในเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่าง จำนวน 120 คน

### คำอธิบายหลักสูตรการฝึกอบรม

เป็นการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่มุ่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และทักษะที่จำเป็นในการทำหน้าที่เป็นคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาโดยเนื้อหาหลักของการฝึกอบรมแบ่งเป็นสองระดับ

1. ความรู้พื้นฐานที่สำคัญเกี่ยวกับสหกิจศึกษา ได้แก่ ปรัชญา มาตรฐานและกระบวนการการบริหารจัดการ โครงสร้างหน่วยงาน การกำหนดทรัพยากร การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับการดำเนินงานสหกิจศึกษาและมาตรการทางภาษีเพื่อการส่งเสริมสหกิจศึกษา

2. ความรู้เฉพาะด้านในการเป็นผู้นิเทศงานที่ดี ประกอบด้วย เทคนิคการนิเทศและการสอนงาน ทักษะการให้คำปรึกษา จริยธรรมผู้นิเทศสหกิจศึกษา การกระตุ้นให้กำลังใจ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เทคนิคการเจรจาต่อรองอย่างมีประสิทธิภาพการจัดทำแผนการนิเทศ

ทั้งนี้ ผู้ผ่านการฝึกอบรม จะได้รับวุฒิบัตร จากเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่าง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและรับรองผลการฝึกอบรม โดยมีการจัดทดสอบความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม

**กิจกรรมการฝึกอบรม**

1. การบรรยายโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3. นำเสนอกรณีศึกษา
4. การจัดทำกิจกรรมกลุ่มหรือรายบุคคล
5. การนำเสนอผลงานกลุ่ม

### โปรแกรมการฝึกอบรม

1. การทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม
2. การเสริมความรู้พื้นฐานที่สำคัญเกี่ยวกับสหกิจศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมตามฐานความรู้สหกิจศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะการเป็นอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา โดยการบรรยายและฝึกปฏิบัติ
3. การเสริมความรู้พื้นฐานที่สำคัญเกี่ยวกับทักษะการเป็นอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา โดยการบรรยายและฝึกปฏิบัติ
4. การนำเสนอผลงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
5. การทดสอบความรู้ภายหลังการฝึกอบรม

### หัวข้อ และ กิจกรรม

1. เรื่อง ความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนด้านสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
2. เรื่อง ปรัชญา แนวคิดสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ
  - ภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา
  - หลักการและแนวคิดการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน
  - รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน
  - สหกิจศึกษากับการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน
  - ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงานสหกิจศึกษา
3. เรื่อง มาตรฐานและการบริหารจัดการหลักสูตรสหกิจศึกษา และหน่วยงานที่รับผิดชอบสหกิจศึกษา
  - บรรยายเฉพาะภาพรวมของกระบวนการสหกิจศึกษา และมาตรฐานสหกิจศึกษา ที่มาและความสำคัญ (ทั้งนี้ควรทำความเข้าใจเนื้อหาสาระที่มีอยู่ในเล่มมาตรฐานสหกิจศึกษา)

- มาตรฐานสหกิจศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสหกิจศึกษา โดยบรรยายเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะเกณฑ์ โครงสร้างหน่วยกิตภาพรวม และแนวทางในการกำหนดเกณฑ์การจัดรายวิชาภาคปฏิบัติ
  - มาตรฐานการจัดรายวิชาสหกิจศึกษา มาตรฐานที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย
  - มาตรฐานการศึกษา หลักสูตร และการเรียนการสอนของสถานศึกษา  
หัวข้อ 1.1 มาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรทั้งหมด(หน้า 3-13) มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถาน ประกอบการ  
หัวข้อ มาตรฐานการบริหารจัดการ หัวข้อ 1.1 1.2 1.3 1.4 และ 1.5ทั้งหมด (หน้า 33-36)
  - รูปแบบการบริหารจัดการ การจัดตั้งหน่วยงานสหกิจศึกษาพร้อมโครงสร้างโดยเน้นยกตัวอย่าง ให้เห็นทั้งในระดับสถาบัน และระดับหน่วยงาน พร้อมทั้งข้อได้เปรียบและข้อจำกัด
  - ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษา เช่น บุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ฯบทบาท หน้าที่ของผู้รับผิดชอบงาน สหกิจศึกษา
  - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้...หลักสูตรและการบริหารจัดการสหกิจศึกษาภายในกลุ่ม (โดยวิทยากรประจำกลุ่มนำสนทนา)
4. เรื่อง งานสหกิจศึกษาที่มีคุณภาพและการรับรองงานสหกิจศึกษา
- มาตรฐานสหกิจศึกษาที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย  
มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานศึกษา หัวข้อ 1.2 มาตรฐานการเรียนการสอน ข้อ 5) 6) 7) 8) (หน้า 14-15) เท่านั้น มาตรฐานส่งเสริมข้อ 1) 2) (หน้า 16) มาตรฐานส่งเสริม ข้อ 1) (หน้า 35)
  - ลักษณะงานสหกิจศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเน้นการยกตัวอย่างลักษณะงานให้ครอบคลุม ทุกสาขา (ทั้งการสร้างงานประจำและการคิดหัวข้อโครงการ)
  - การรับรองงานสหกิจศึกษา(กระบวนการรับรองงานสหกิจศึกษา ปัจจัยที่ควรพิจารณาในการรับรอง งานฯ) รวมทั้งการบริหารจัดการลักษณะงานที่ไม่ผ่านการรับรอง
  - กิจกรรมงานเดี่ยว..ให้แต่ละคนในกลุ่มคิดหัวข้อโครงการและงานประจำที่มีคุณภาพ
5. เรื่อง เทคนิคการเจรจา การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและการสร้างเครือข่าย สหกิจศึกษา
- ความสำคัญขององค์กรเครือข่ายต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษา
  - รูปแบบองค์กรเครือข่าย
  - การสร้างความร่วมมือกับองค์กรเครือข่ายในการดำเนินงานสหกิจศึกษา
  - ขั้นตอนการหางานสหกิจศึกษาที่มีคุณภาพ(แหล่งงานและการพิจารณาคัดเลือกสถานประกอบการ
  - ความสำคัญของการเจรจาต่อรอง
  - คุณสมบัติของนักเจรจาต่อรอง
  - หลักการและศิลปะการเจรจาต่อรองในการสร้างความร่วมมือกับองค์กรเครือข่าย
  - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้... การสร้างความร่วมมือกับองค์กรเครือข่ายภายในกลุ่ม(โดยวิทยากร ประจำกลุ่มนำสนทนา)

## 6. เรื่อง การเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

- มาตรฐานสหกิจศึกษาที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานศึกษา หัวข้อ 1.2 มาตรฐานการเรียนการสอน

ข้อ 1) 2) 3) (หน้า 13-14) เท่านั้น หัวข้อ 3.1 คุณสมบัติขั้นพื้นฐานของนักศึกษา ก่อนไปสหกิจ

ศึกษา ข้อ 1) 2) 3) (หน้า 20-21) เท่านั้น มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานประกอบการ

หัวข้อ 2.1 การเตรียมความพร้อมนักศึกษา (หน้า 36) หัวข้อ 2.2 การจัดประสบการณ์ให้นักศึกษาใน

ระหว่างการปฏิบัติงาน (หน้า 36) มาตรฐานส่งเสริม ข้อ 1) 2) (หน้า 37)

- คุณสมบัตินักศึกษาสหกิจศึกษา

- รูปแบบในการเตรียมความพร้อม

- หัวข้อการเตรียมความพร้อม

- การคัดเลือกและจับคู่ศึกษากับสถานประกอบการ(กระบวนการประชาสัมพันธ์ ตำแหน่งงาน การสมัครงาน การสัมภาษณ์)

- แนวทางในการดูแลนักศึกษาที่ไม่ได้รับการตอบรับจากสถานประกอบการและนักศึกษาที่ไม่พร้อมที่จะออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้..ระดมความคิดเห็นและเสนอแนวทางในการดูแลนักศึกษาที่ไม่ได้รับการตอบรับจากสถานประกอบการและนักศึกษาที่ไม่พร้อมที่จะออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

## 7. เรื่อง มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา: การติดตามและประสานงานระหว่างการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- มาตรฐานสหกิจศึกษาที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานศึกษา

หัวข้อ 2. มาตรฐานการนิเทศ ข้อ 10) (หน้า 19)

หัวข้อ 3.2 กิจกรรมต่างๆ ระหว่างการปฏิบัติงาน ข้อ 1) 2) 3) 4) (หน้า 21-22)

หัวข้อ 3.3 คุณภาพรายงานทางวิชาการ ข้อ 1) (หน้า 22)

มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานประกอบการ

หัวข้อ 3. มาตรฐานผู้นิเทศงาน ข้อ 2) 3) 4) (หน้า 38)

มาตรฐานส่งเสริม ข้อ 2) 3) (หน้า 20) ข้อ 1) (หน้า 22) และ ข้อ 1) (หน้า 38)

- ความสำคัญของการติดตามและประสานงาน

- วิธีการติดตามและประสานงาน(ประเด็นและวิธีการที่ควรติดตาม)

- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามและประสานงาน

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้...การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการติดตามและประสานงานสหกิจศึกษา

## 8. เรื่อง มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา: การนิเทศงานและการสอนงาน

- มาตรฐานสหกิจศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศงานสหกิจศึกษา

มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานศึกษา

หัวข้อ 1.2 มาตรฐานการเรียนการสอน ข้อ 4) 9) (หน้า 14-15)

หัวข้อ 2 มาตรฐานการนิเทศ ข้อ 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 9) (หน้า 17-19)  
มาตรฐานส่งเสริม ข้อ 1) (หน้า 19)

- กระบวนการนิเทศงานสหกิจศึกษา (การวางแผน การจัดลำดับขั้นตอน การกำหนดวัน เวลา และ ประเด็นในการนิเทศงาน)
  - ทักษะที่จำเป็นของคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงานในการนิเทศและสอนงานสหกิจศึกษา
  - (แบ่งช่วงเนื้อหารับประทานอาหารว่าง 15 นาที)
  - กิจกรรมกลุ่ม Conceptual Model
9. เรื่อง การให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาในงานสหกิจศึกษา
- ความหมายและวัตถุประสงค์ในการให้คำปรึกษา
  - หลักการในการให้คำปรึกษา
  - ทักษะพื้นฐานในการให้คำปรึกษาและการแก้ไขปัญหา
  - ปัญหาที่เกิดขึ้นในงานสหกิจศึกษา(สาเหตุของการเกิดปัญหา เช่น นักศึกษา คณาจารย์นิเทศ สถานประกอบการ สถานศึกษา) โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ของวิทยากร
  - กิจกรรม Role Play
10. เรื่อง มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา: กิจกรรมหลังการปฏิบัติงานและการประเมินผล
- มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย  
หัวข้อ 1.2 มาตรฐานการเรียนการสอน ข้อ 10) 11) (หน้า 15-16) \หัวข้อ 3.4 การร่วมสัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา ข้อ 1)(หน้า 23)  
มาตรฐานส่งเสริม ข้อ 3) 4) 5) 6) (หน้า 16-17)
  - รูปแบบการจัดกิจกรรมหลังการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
  - การจัดเก็บฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านสหกิจศึกษา
  - การประเมินผลกระบวนการจัดกิจกรรมหลังการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
  - การประเมินผลสัมฤทธิ์นักศึกษาสหกิจศึกษา(เช่น สัดส่วนการประเมิน เกณฑ์การประเมิน เครื่องมือ การประเมิน)
  - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้...การประเมินผลนักศึกษาสหกิจศึกษา (โดยวิทยากรประจำกลุ่มนำเสนอ)
11. เรื่อง แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานสหกิจศึกษา
- การจัดทำคลังข้อมูลและการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษา
  - การวิเคราะห์ผลประเมินการดำเนินงานสหกิจศึกษา ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา เพื่อการพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษา
  - การจัดทำ KM ในงานสหกิจศึกษา
  - Show case สหกิจศึกษา(ซึ่งอาจเป็นการเสวนาจากผู้มีประสบการณ์/แนวทางปฏิบัติที่ดี)
12. เสวนา สหกิจศึกษา : มุมมองของสถานประกอบการ ผลสะท้อนจากนักศึกษา
13. ไขปัญหาสหกิจศึกษา

**ตารางหลักสูตรการฝึกอบรมและกิจกรรมสหวิทยาการ**

หัวข้ออบรม	วิทยากร	ระยะเวลา
<b>วันอังคารที่ 25 กรกฎาคม 2560</b>		
1. ทดสอบพื้นฐานความรู้ด้านสหกิจศึกษาและการเป็นอาจารย์ นิเทศสหกิจศึกษา (Pre-Test)		15 นาที
2. แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา	ผศ.ดร.ผดุงศักดิ์ สุขสอาด	1 ชั่วโมง
3. มาตรฐานและการบริหารจัดการ หลักสูตรสหกิจศึกษา และ หน่วยงานที่รับผิดชอบสหกิจศึกษา	ผศ.ดร.ผดุงศักดิ์ สุขสอาด	1 ชั่วโมง
4. ความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนด้านสหกิจศึกษาและ การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	เลขาธิการคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	1 ชั่วโมง
5. งานสหกิจศึกษาที่มีคุณภาพและการรับรองงานสหกิจศึกษา	อ.ณัชติพงศ์ อุทอง	1 ชั่วโมง 30 นาที
6. เทคนิคการเจรจา การสร้างความร่วมมือกับสถาน ประกอบการและการสร้างเครือข่ายสหกิจศึกษา	ผศ.ดร. ผดุงศักดิ์ สุขสอาด นายเอกราช แก้วเขียว	
7. การเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษา		
8. กิจกรรมกลุ่มและเรียนรู้ด้วยตนเอง	วิทยากรประจำกลุ่ม	30 นาที 2 ชั่วโมง
<b>วันพุธที่ 26 กรกฎาคม 2560</b>		
1. มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา : การติดตามและ ประสานงานระหว่างการทำงานของผู้ปฏิบัติงานของนักศึกษา (บรรยาย/ กิจกรรม)	นายเอกราช แก้วเขียว	1 ชั่วโมง
2. มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา : การนิเทศงานและ การสอนงาน	ผศ.ดร.อัจฉราพร โชติพิฤกษ์	1 ชั่วโมง
3. มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา : การนิเทศงานและ การสอนงาน (ต่อ)	ผศ.ดร.อัจฉราพร โชติพิฤกษ์	1 ชั่วโมง
4. การให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาในงานสหกิจศึกษา	อ.ณัชติพงศ์ อุทอง นายเอกราช แก้วเขียว	2 ชั่วโมง
5. มาตรฐานและกระบวนการสหกิจศึกษา : การประเมินผลการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและกิจกรรมหลังการปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษา	ผศ.ดร. ผดุงศักดิ์ สุขสอาด	30 นาที
6. กิจกรรมกลุ่มและเรียนรู้ด้วยตนเอง	วิทยากรประจำกลุ่ม	3 ชั่วโมง 30 นาที
<b>วันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2560</b>		
1. แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานสหกิจศึกษา	ผศ.ดร.อัจฉราพร โชติพิฤกษ์	1 ชั่วโมง 30 นาที
2. เสวนา สหกิจศึกษา : มุมมองของสถานประกอบการ ผลสะท้อนจากนักศึกษา - ตัวแทนสถานประกอบการ, ตัวแทนนักศึกษา และตัวแทน อาจารย์ที่ปรึกษา	ทีมวิทยากร	1 ชั่วโมง
3. ไขปัญหาสหกิจศึกษา		
4. การนำเสนอรายงานกลุ่ม และผลสะท้อนกลับ	ทีมวิทยากร	30 นาที

หัวข้ออบรม	วิทยากร	ระยะเวลา
5.ทดสอบความรู้ด้านสหกิจศึกษาและการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา (Post-Test)	ทีมวิทยากร	1 ชั่วโมง 30 นาที 15 นาที

#### เอกสารและโปรแกรมการฝึกอบรม

1. ประมวลสาระชุดฝึกอบรมสหกิจศึกษา เล่ม 1 ของสมาคมสหกิจศึกษาไทย
2. มาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา
3. เอกสาร Power Point Presentation และเอกสารการฝึกอบรมอื่นๆ
4. ใบงาน
5. แบบเสนอผลสะท้อนกลับ
7. แบบประเมินผลโครงการ
8. ประวัติวิทยากร
9. กำหนดการฝึกอบรม
10. ใบรายชื่อ

#### เกณฑ์การผ่านการฝึกอบรม

1. เข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร โดยการลงชื่อครบเข้าร่วมการฝึกอบรมครบตามที่ฝ่ายจัดฝึกอบรมกำหนด มีเวลาเข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า 80%
2. มีส่วนร่วมในการฝึกอบรมและทำกิจกรรมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
3. ผ่านการทดสอบความรู้ (Post – Test) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
4. ผ่านการเห็นชอบของคณะวิทยากรผู้จัดฝึกอบรม

#### วิทยากรหลักและวิทยากรประจำกลุ่ม

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. ดร.สุภัทรา จำปาทอง         | เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา                       |
| 2. ผศ.ดร. ผดุงศักดิ์ สุขสะอาด | ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |
| 3. อาจารย์ณัชชติพงษ์ อุทอง    | ผู้อำนวยการสำนักสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| 4. ผศ.ดร.อัจฉราพร โชติพิภุข   | มหาวิทยาลัยศรีปทุม  |
| 5. อาจารย์เอกราช แก้วเขียว    | หัวหน้าฝ่ายสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์                   |

#### วิทยากรประจำกลุ่ม

วิทยากรและอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาในเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่างและตอนบน

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. ดร.กอบชัย วรพิมพ์พงษ์  | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่  |
| 2. อาจารย์มณฑิรา เอียดเสน | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่  |
| 3. ดร.สุธี ไฉ่วศิริ       | มหาวิทยาลัยทักษิณ                         |
| 4. ดร.พลากร บุญใส         | มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง          |
| 5. ผศ.จักรนรินทร์ ฉัตรทอง | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา |
| 6. อาจารย์รจนา คุณพูล     | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา |
| 7. ดร.คณินิจต์ หนูเชือก   | มหาวิทยาลัยหาดใหญ่                        |
| 8. ผศ.ดร.บงกช กมลเปรม     | มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์            |



**กำหนดการ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา  
หลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา” รุ่นที่ 8**

**วันที่หนึ่ง : วันที่ 25 กรกฎาคม 2560**

- |             |   |
|-------------|---|
| 08.00-08.30 | ลงทะเบียน   |
| 08.30-08.45 | ทดสอบก่อนการอบรม  |
| 08.45-08.50 | กล่าวรายงาน<br>โดย ผศ.ยุพาวดี สมบูรณ์กุล<br>ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                                    |
| 08.50-09.00 | กล่าวเปิดงาน<br>โดย รศ.ดร.จุฑามาส ศตสุข<br>รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>ประธานเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง |
| 09.00-10.00 | 1. ปรัชญา แนวคิดสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน<br>โดย ผศ.ดร.ผดุงศักดิ์ สุขสอาด  |
| 10.00-10.15 | รับประทานอาหารว่าง  |
| 10.15-11.15 | 2. มาตรฐานและการบริหารจัดการ หลักสูตรสหกิจศึกษา และหน่วยงานที่รับผิดชอบ<br>สหกิจศึกษา<br>โดย ผศ.ดร.ผดุงศักดิ์ สุขสอาด                       |
| 11.15-12.15 | 3. ความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนด้านสหกิจศึกษา และการจัดการศึกษา<br>เชิงบูรณาการกับการทำงาน<br>โดย เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา       |
| 12.15-13.15 | รับประทานอาหารกลางวัน   |
| 13.15-14.15 | 4. งานสหกิจศึกษาที่มีคุณภาพและการรับรองงานสหกิจศึกษา<br>โดย อ.เอกราช แก้วเขียว  |
| 14.15-14.45 | กิจกรรมกลุ่ม 1  |
| 14.45-15.00 | รับประทานอาหารว่าง  |
| 15.00-16.30 | 5. เทคนิคการเจรจา การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและการสร้าง<br>เครือข่ายสหกิจศึกษา<br>โดย อ.เอกราช แก้วเขียว                           |
| 16.30-17.30 | 6. การเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา<br>โดย ผศ.ดร.อัจฉราพร โชติพิฤกษ์   |
| 17.30-18.30 | กิจกรรมกลุ่ม 2  |
| 18.30-19.30 | รับประทานอาหารเย็น  |
| 19.30-20.30 | กิจกรรมกลุ่ม 2 (ต่อ)  |

วันที่สอง : `วันที่ 26 กรกฎาคม 2560

- 08.00-08.30 ลงทะเบียน
- 08.30-09.30 7. การติดตามและประสานงานระหว่างการปฏิบัติงานของนักศึกษา  
โดย ผศ.ดร.อัจฉราพร โชติพิฤกษ์
- 09.30-10.30 8. การนิเทศงานและการสอนงาน  
โดย ผศ.ดร.อัจฉราพร โชติพิฤกษ์
- 10.30-10.45 รับประทานอาหารว่าง
- 10.45-11.45 8. การนิเทศงานและการสอนงาน (ต่อ)  
โดย ผศ.ดร.อัจฉราพร โชติพิฤกษ์
- 11.15-12.15 กิจกรรมกลุ่ม 3
- 12.15-13.15 รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.15-15.15 9. การให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาในงานสหกิจศึกษา  
โดย อ.เอกราช แก้วเขียว และ อ.ณัชติพงศ์ อุทอง
- 15.15-15.30 รับประทานอาหารว่าง
- 15.15-16.00 10. การประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและกิจกรรมหลังการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา  
โดย อ.ณัชติพงศ์ อุทอง
- 16.00-18.00 กิจกรรมกลุ่ม 4
- 18.00-19.00 รับประทานอาหารเย็น
- 19.00-20.30 กิจกรรมกลุ่ม 5

**วันที่สาม : วันที่ 27 กรกฎาคม 2560**

- 08.00-08.30 ลงทะเบียน
- 08.30-10.00 11. แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานสหกิจศึกษา  
โดย อ.ณัฐติพงษ์ อุทอง
- 10.00-10.15 รับประทานอาหารว่าง
- 10.15-11.45 12. เสวนา “สหกิจศึกษา: มุมมองของสถานประกอบการ ผลสะท้อนจากนักศึกษา”  
1. คุณอิสริยา สังข์ศิริ บริษัทสยามเซมเพอเมต จำกัด  
2. ดร. วิชาญ ยิ่งประเสริฐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี  
3. นายธนาบุตร นาคพันธุ์ บริษัทพาเนล เนล พลัส เอ็มดีเอฟ จำกัด  
ผศ.ยุพาวดี สมบูรณ์กุล ผู้ดำเนินรายการ
- 11.45-12.15 13. ไขปัญหาสหกิจศึกษา  
โดย ทีมวิทยากร
- 12.15-12.30 ทดสอบหลังการฝึกอบรม
- 12.30-13.30 รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.30-15.00 กิจกรรมกลุ่ม 6  
โดย ทีมวิทยากร
- 15.00-15.15 รับประทานอาหารว่าง
- 15.15-16.15 การนำเสนอผลสะท้อนกลับ และพิธีปิด

**คุณสมบัติผู้ผ่านการอบรม ได้รับเกียรติบัตรจากเครือข่ายฯ**

1. มีเวลาเข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า 80%
2. มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม
3. ผ่านการทดสอบความรู้ (Post – Test) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
4. ผ่านการเห็นชอบของคณะวิทยากรผู้จัดฝึกอบรม